Внешние процессы для системы образования в Республике Татарстан

Внешние процессы, которые оказывают существенное влияние на систему образования Республики Татарстан (РТ), я хочу обозначить на основании выводов, которые я сама сделала в процессе своей трудовой деятельности в качестве работника системы образования.

Мне представляется, что важными внешними процессами для системы образования в РТ являются процессы, происходящие в стране и республике политического и экономического характера.

Правительства России и РТ в качестве курса своей внутренней политики определили «обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики» [1, С.6], т.е. имеется политическая воля руководств страны и республики к развитию системы образования. Соответственно, это способствует введению значительного объема финансовых ресурсов в систему образования.

Определенная экономическая стабильность в нашей республике влияет на общий уровень социальной стабильности. При этом в РТ, как и во всей стране, по моему мнению, не смотря на официальные источники, существуют негативные условия для возникновения социальной напряженности. К ним можно отнести состояние занятости насе­ления, низкий уровень доходов, рост социального расслоения. В качестве положительного момента я бы отметила сложившийся в РТ характер национально-этнических взаимо­отношений.

Не смотря на некоторые трудности и проблемы в экономике, у населения возрастают потребности и запросы в образовании. Для большинства населения немаловажное значение имеет наличие определенной успешности в жизни. Желания гарантировать хотя бы какие-то перспективы и возможности в будущем связываются с желанием и стремлением получить и дать хорошее образование. С этой точки зрения хорошее образование гарантирует успех. А успех – это, по мнению значительной части населения, одно из составляющих благополучия современного человека.

Развитие экономики невозможно без внедрения инновационных технологий. В последние годы в экономике стали активно использоваться результаты технического прогресса, касающихся информационно-коммуникационных технологий. В связи с этим, в системе образования появились возможности использования этих достижений. При хорошем финансировании появляются новые возможности поднятия образовательного процесса на более высокий уровень, в частности создание и развитие электронного образования.

Благодаря этому происходит развитие как всей системы образования в целом, так и

1

составляющих ее структуры.

Немаловажными для системы образования РТ являются демографические процессы, происходящие как в Российской Федерации, так и в РТ, как субъекте РФ. В последнее время, благодаря предпринимаемым правительством России мерам, был зафиксирован естественный прирост коренного населения. Однако основным источником роста народонаселения в стране до сих пор является миграция населения из других стран. В результате миграции в наших школах уже сейчас, можно сказать в геометрической прогрессии, возрастает количество детей-мигрантов. Этот процесс вносит свои поправки в сформировавшиеся в нашей республике за многие десятилетия характер национально-этнических взаимо­отношений среди представителей коренных народов и народностей.

Рассмотрев существенные, по моему мнению, внешние для системы образования Республики Татарстан, процессы, я попытаюсь сформулировать цели и задачи образовательной политики в РТ.

Исходя из сказанного, целями образовательной политики я определила бы: обеспечение социализации каждого ребенка; обеспечение удовлетворения потребности человека в получении образования с учетом социальных, экономических, культурных и технологических изменений, происходящих в процессе развития России. Такие цели можно считать составляющими целей, определенных в «Стратегии-2020» [2, С.269].

Для достижения поставленных целей я предлагаю решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы распределения финансовых ресурсов;

2. Обеспечение инновационного характера образования, высокой степени компьютеризации и интернетизации, развитие электронного образования;

3. Развитие и укрепление межнациональных коммуникаций через систему национального образования, развитие системы национального и этнокультурного образования.

Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы [Электронный ресурс]. URL: <http://lms.hse.ru/userpage.php> (дата обращения 17.04.2013)
2. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика [Электронный ресурс]. URL: <http://2020strategy.ru/data/2012/03/13/1214585985/itog.pdf> (дата обращения 17.04.2013)

2